Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  руководитель НМС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Чернякова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Петкун Ольги Петровны**

на 2017/ 2018 уч. год

РАССМОТРЕН на заседании комиссии

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Новосибирский государственный педагогический университет, естественно-географический факультет  Новосибирский государственный педагогический университет, педагог-психолог  Уральский институт повышения квалификации и переподготовки клинический психолог |
| Педагогический стаж работы | 36 лет |
| Категория | высшая |
| Преподаваемые дисциплины | естествознание |
| география |
| экология |
| естествознание с методикой преподавания |
| методика экологического образования дошкольников |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема «Использование таксономии Блюма при осуществлении образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

1. Продолжить изучение требования к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2. Составить (разработать) задания для студентов по преподаваемым дисциплинам с использованием таксономии Блюма
3. Подготовить к публикации на сайте методические материалы по теме индивидуального плана
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Козина Е. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте | декабрь | Аннотация  Опорные конспекты к занятиям ПМ 03 Дошкольное образование |
| 2 | Титов Е.Д. Экология | январь | использование в учебном процессе |

1. **Овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | таксономия Блюма | в течение ноября | на сайте |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | рабочая тетрадь по полевой практике по методике преподавания естествознания | май | использование в учебном процессе |
| 2 | рабочая тетрадь по естествознанию для 1 курса | май | использование в учебном процессе |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. | рабочая тетрадь по полевой практике по методике преподавания естествознания | учебное пособие | 28 | 97 | самиздат |

1. **Обобщение и распространение личного педагогического опыта (открытые занятия, взаимопосещения, школы педагогического мастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1 | открытое занятие Великая тайна воды | апрель | каб 24 |
| 2 | взаимопосещение открытого занятия по технологии продуктивного чтению | март | колледж |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Руководство курсовым и дипломным проектированием | Октябрь-май | Предзащита, защита |
| 2 | руководство индивидуальными проектами на 1-м курсе | сентябрь-апрель | защита в колледже |
| 3 | подготовка студента к Ломоносовским чтениям | ноябрь | выступление на мероприятии |

1. **Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, обучение в аспирантуре с указанием темы исследования, соискательство, курсы дополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1 | участие в вебинарах | в течение года | интернет | использование в учебном процессе |
| 2 | курсы повышения квалификации | 14.05 по 25.05 2018 | ГАУД ПО НСО НИПКиПРО | использование в учебном процессе |

1. **Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности