Министерство образования Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮзаместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Чернякова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

методической работы преподавателя

**Петкун Ольга Петровна**

на 2020/ 2021 уч. год

Рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель специальности\_\_\_\_\_\_Горева Е.И.

1. **Сведения о преподавателе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Новосибирский государственный педагогический институт, учитель географии, биологииНовосибирский государственный педагогический университетПедагог-психолог |
| Педагогический стаж работы | 37 лет |
| Категория | ВКК |
| Преподаваемые дисциплины | УД География, Естествознание, ЭкологияРаздел ПМ 03. МДК 01 Естествознание с методикой преподаванияРаздел ПМ 05. МДК 03 Методика экологического воспитания дошкольников |

1. **Задачи профессионального развития**

Методическая тема: Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке студентов колледжа

1. Скорректировать имеющееся комплексное учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ в разделе «Методические разработки».
2. Продолжить освоение интерактивных методов обучения (проекты, игровые методики, дискуссии).
3. Формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся на основе стандартов оценки WorldSkills.
4. **Изучение содержания учебно-методической литературы (новых учебников, учебных пособий и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Прослушивание вебинаров в онлайн школе издательства «Просвещение»., Эколаб | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |
| 2 | Изучение пособия Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год и использование в учебном процессе |
| 3 | Изучение статей о профессионально ориентированном подходе в обучении студентов в свете современных требований к выпускнику среднего профессионального образования. | В течение года. | Обобщение в анализе работы за год. |

1. **Овладение инновационными педагогическими методиками и технологиями обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методики или технологии | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Интерактивные технологии для СПО. | В течение года | Заседания УМК |
| 2 | Коммуникативная технология | В течение года | Заседания УМК |
| 3 | Технология Блюма  | В течение года | Заседания УМКУчебный процесс |

1. **Разработка учебно-методических материалов и УМК по преподаваемым дисциплинам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебно-методических материалов или УМК | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | Методическая разработка «Организация исследовательской деятельности в курсе окружающего мира» для студентов специальности 44.02.02. | В течение года | заседание УМК |
| 2 | Корректировка дневника практики пробных уроков и занятий. | ноябрь | Ноябрь 2020 |
| 3 | Корректировка методических рекомендаций «Планирование урока окружающего мира в начальной школе» | В течение 1 семестра | Декабрь 2020, заседание УМК |
| 4 | Методическая разработка «Картографическая грамотность» | В течение 2 семестра | заседание УМК |

1. **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Вид издания | Тираж, экз. | Объем, стр. | Издатель |
| 1. | Использование таксономии Блума при подготовке студентов педагогического колледжа | статья |  | 4 | Инфоурок |

1. **Обобщение и распространение личного педагогического опыта (открытые занятия, взаимопосещения, школы педагогического мастерства, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Место проведения |
| 1 | Мастер –класс «Использование лабдиска на уроках в начальной школе» | март 2020 | БПК |

1. **Научно-исследовательская деятельность (научные публикации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, руководство научной деятельностью студентов, научные связи и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование деятельности | Сроки | Форма и место представления результата |
| 1 | *Руководство курсовыми исследованиями студентки 32 группы:* | В течение года | Защита КР |

**9. Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, обучение в аспирантуре с указанием темы исследования, соискательство, курсы дополнительного образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид и направление повышения квалификации | Сроки | Место обучения | Форма представления результата |
| 1 | Курс повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»  | Ноябрь-декабрь | инфоурок | заседание УМК |
| 2 | Курс «Особенности преподавания географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации» | октябрь | НИПКиПРО | заседание УМК |

**Заключение руководителя специальности о качестве выполнении индивидуального плана работы преподавателя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. руководителя специальности